

保育所の自己評価【2023年度】

25 件の回答

[分析を公開](#)

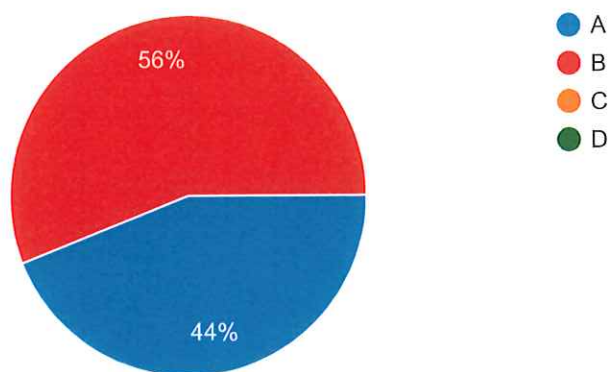
I 保育理念

1. 子どもの最善の利益の考慮

(1)子どもの人権の尊重

子どもの人権に十分配慮するとともに、一人ひとりを大切にする保育を行っている。

25 件の回答



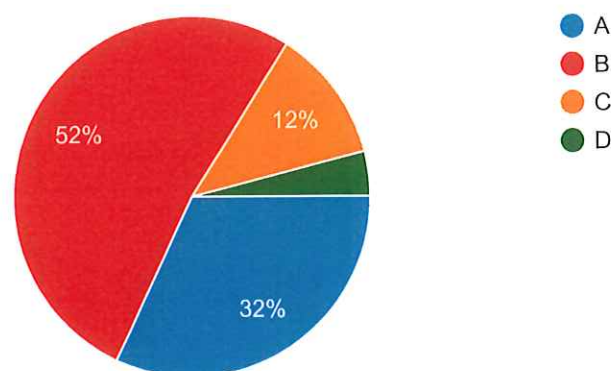
I 保育理念

1. 子どもの最善の利益の考慮

(2)保育方針・保育目標

保育理念・指針・保育目標について理解し作成している。

25 件の回答



I 保育理念

1. 子どもの最善の利益の考慮でご意見、改善点あれば記入ください。

5件の回答

1人ひとりを大切にしたい思いはあるが、あれをやらなければこれを...などの思いがあって全てを受け入れて保育が出来ているとは言えない。余裕がない。

- ・保育方針については職員会議等でしっかりと職員で確認していけると良い。
- ・一人ひとり大切にしながらも、保育園は集団生活なので、「放任」にならないこと。
- ・子どもと接する時には、どんな時でも1人の人間として向き合うことを大切にしていきたい。

当園が目指すべき保育がまだ伝わりきれていないと感じる。子どもに直接接する保育者に都度細かく伝えていく事が必要。

まだまだ勉強不足。しっかり理解していかなければいけない。

今のままで良いと思う

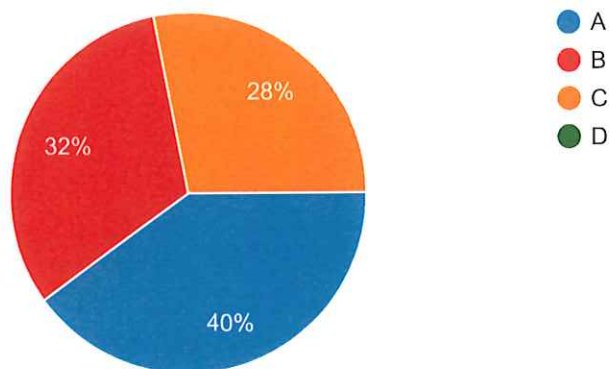
II 子どもの発達援助

2-1. 子どもの福祉を増進することに最もふさわしい生活の場

(1)健康・安全で心地よい生活

子どもが快適に過ごせるような環境への配慮がされている。

25件の回答



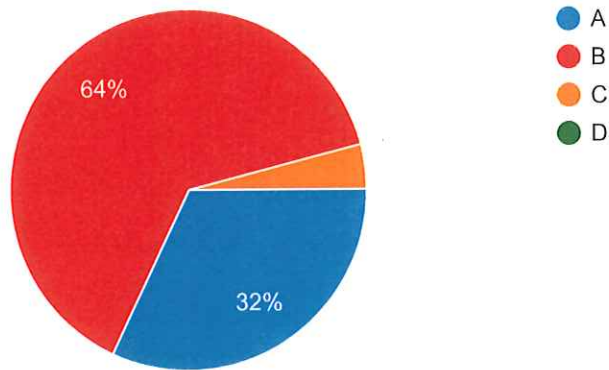
Ⅱ 子どもの発達援助

2-1. 子どもの福祉を増進することに最もふさわしい生活の場

(2)子どもの主体的な生活

子どもの主体的な遊びを尊重している。

25 件の回答



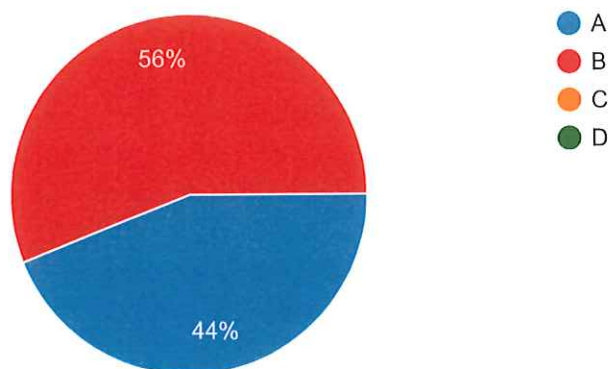
Ⅱ 子どもの発達援助

2-1. 子どもの福祉を増進することに最もふさわしい生活の場

(3)人との関りを育む環境

遊びや生活を通して、子ども同士の関係や保育士との関係が育つよう配慮している。

25 件の回答



II 子どもの発達援助

2-1. 子どもの福祉を増進することに最もふさわしい生活の場でご意見、改善点あれば記入ください。

7件の回答

安全に配慮して保育をしたいが、職員の人数がギリギリの状態や足りない状態、人によってはこの人数を見きれないという状態なので、かなり気を遣って安全面に十分注意して見てきたが、噛みつきが減らず厳しい状態だった。

広い園庭とビオトープなど自然との関わりを持てるような環境整備がされている。園児の興味関心を優先させる配慮がされている。

・保育園は集団生活なので、家庭や託児所とは担うことが異なる。
何か活動するときには「目的」や「ねらい」・「目標」を定めて取り組めるようにすることが大切である。
・子ども達のこうあってほしいという姿を想像して、見通しを持って保育の計画を行えるようにしたい。

一人ひとりを大切にすることを方針としているが、幼児クラスになると色々な面で課題がある。年齢を考慮してクラス運営をしているが、時に寄り添う余裕がないこともあり、一人ひとりを大切に出来ていないと感じる。

子ども一人一人の気持ちの動きをとらえること、危険察知能力を敏感にしておくことを常に考えながら子ども達の今を見守る。子ども一人一人の理解度や成長のスピードに考慮し、未来の成長を信じて待つ。
スキルの乏しさと健康でない心身で子ども達に関わり、子ども一人一人の自由な行動や成長を妨げてしまうことは、最悪だと考える。だから自分の今やるべきことは、今あるべき姿は。を考え自分の姿を客観視する。

危険ばかりを考え子どもの主体性にかけてしまう事がある

子どもが快適に主体的にと大事にしているが、危険な箇所や改善した方が良いところがあるように感じる。

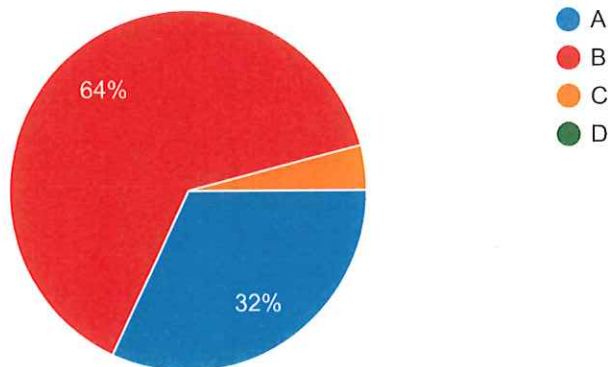
Ⅱ 子どもの発達援助

2-2. 生活と発達の連続性

(1)子ども観・発達観の理解と共有

保育指針や理念を理解し、子どもを愛護しながら育むことを共有している。

25件の回答



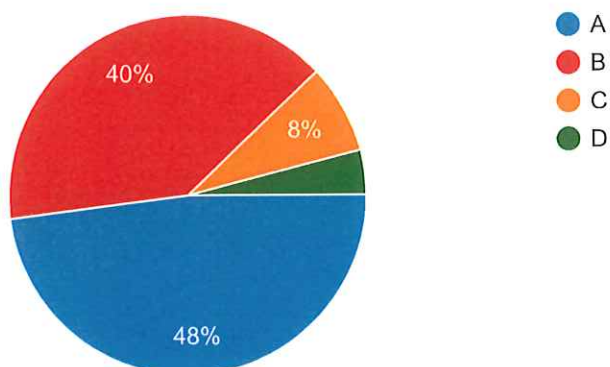
Ⅱ 子どもの発達援助

2-2. 生活と発達の連続性

(2)発達過程に応じた保育

発達過程を踏まえ、保育過程を作成し、保育している。

25件の回答



Ⅱ 子どもの発達援助

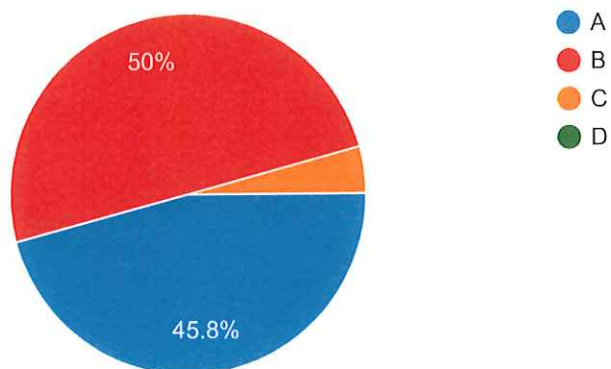
2-2. 生活と発達の連続性

(3)個人差への配慮

一人ひとりの子どもの発達に配慮している

プライバシーへの配慮がされている。

24 件の回答



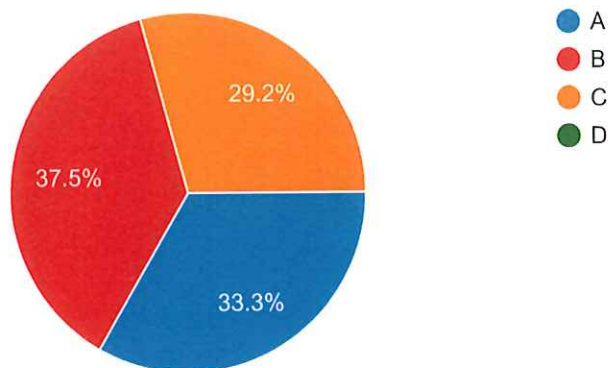
Ⅱ 子どもの発達援助

2-2. 生活と発達の連続性

(4)生活への連続性

長時間保育のための環境が整備され、保育の内容や方法が配慮されている。

24 件の回答



II 子どもの発達援助

2-2. 生活と発達の連続でご意見、改善点あれば記入ください。

7件の回答

発達に合わせた指導案の作成と保育の実践をしようとされており、会議とリーダーがそのチェック機能を果たしている。

・環境設定がまだまだ課題であると感じる。

環境設定で子どもの動線は変わり、安全面や子ども達野遊びの展開の仕方も変わってくると思う。

少しずつでも成長に合わせた環境設定ができるように努めたい。

(1)の共有という面では100%はではないと考える。

クラス外の活動では日々同じ活動になってしまっている

一人一人を大切にという保育理念をもとに話し合いをこまめにしたり、保育感の共有ができていると思う。

合同保育時の保育環境などは引き続きその時の状況に応じて臨機応変に対応していきながら、安全安心な環境を築いていきたい

預かり保育の人数も多くなっている中で、ケガのないように更にしっかり見ていく。

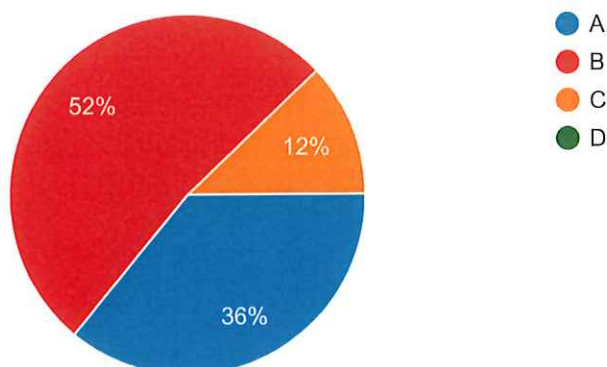
II 子どもの発達援助

2-3. 養護と教育の一体的展開

(1)乳児保育

乳児保育のための適切な環境が整備され、保育の内容や方法が配慮されている。

25件の回答



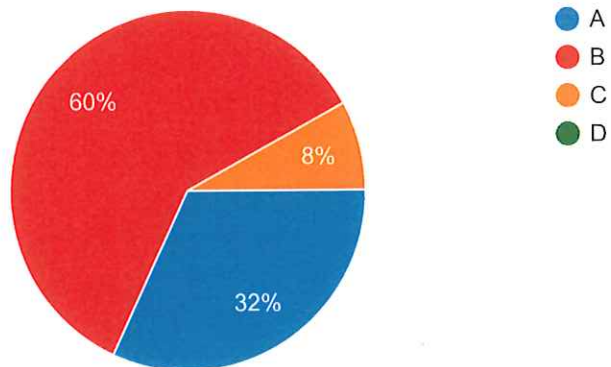
II 子どもの発達援助

2-3. 養護と教育の一体的展開

(2)1・2歳児の保育

1・2歳児の保育のための適切な環境が整備され、保育の内容や方法が配慮されている。

25件の回答



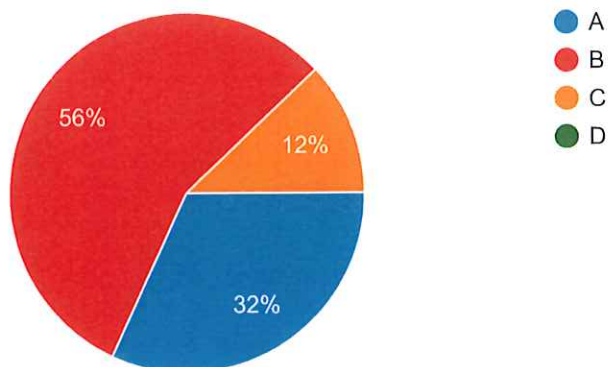
II 子どもの発達援助

2-3. 養護と教育の一体的展開

(3)3・4・5歳児の保育

3・4・5歳児の保育のための適切な環境が整備され、保育の内容や方法が配慮されている。

25件の回答



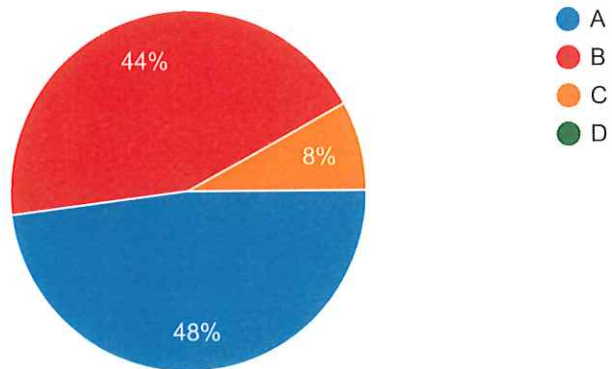
II 子どもの発達援助

2-3. 養護と教育の一体的展開

(4) 小学校との連携

小学校との連携や就学を見通した計画に基づいて、保育の内容や方法、保護者とのかかわりに配慮している。

25件の回答



II 子どもの発達援助

2-3. 養護と教育の一体的展開でご意見、改善点あればご記入ください。

6件の回答

小学校へ向けた、保護者との関わりは課題である。

・近い将来であれば就学、その後の社会人生活まだ間を想像して保育と向き合う必要がある。
「今」の姿としっかりと向き合い認めるなどの「今」を大切にすると同時に、「未来の姿」も想像しながら子ども達と関われるように努める。

夕方4時以降に人手不足になり、子ども一人ひとりに配慮出来ていない。

当園が目指している適切な環境が100%整備されているとは、まだいえない。

保育室に関して、まだまだ考え改善していく場所があるように感じる。保育室が繋がっていることでメリットデメリットがあり、まだ考慮する環境設定がある。

部屋が筒抜けで、音などが気になる。

部屋割り（仕切り）が気になる。

小学校との連携が少しずつ増えては来ているが、小学校にあがるまでにやるべきことなど、細かいことが曖昧でわからない。

乳児保育に関しては個を大切にしたいが、保育者の技量が様々である中で、保育者の配置が法定人数での保育は難しい部分がある。（一斉保育の要素が強く、ただ保育をまわすだけなら法定人数で問題なく出来ます）

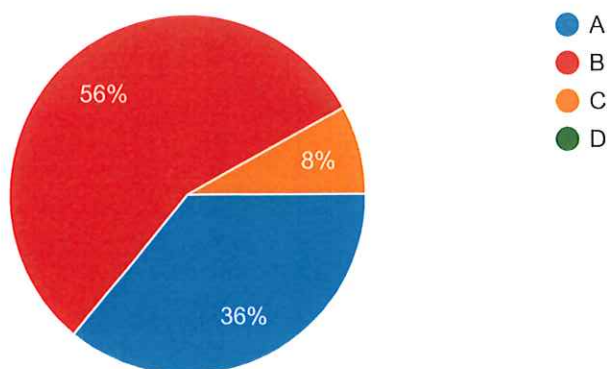
II 子どもの発達援助

2-4. 環境を通して行う保育

(1)保育の環境・人的環境・物的環境・空間・自然や社会現象

子どもが心地よく過ごすことのできる環境を整備している

25件の回答



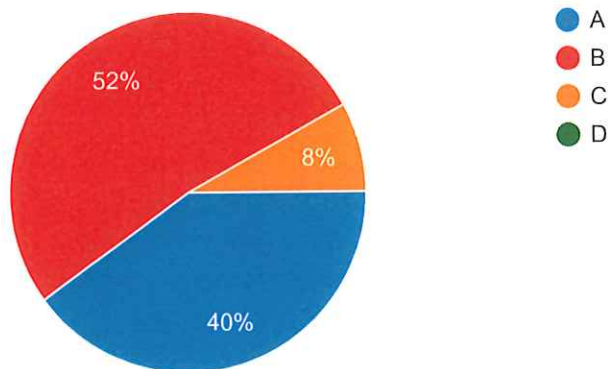
II 子どもの発達援助

2-4. 環境を通して行う保育

(1)保育の環境・人的環境・物的環境・空間・自然や社会現象

子どもが基本的に生活習慣を身につけ、積極的に活動ができるような環境が整備されている。

25件の回答



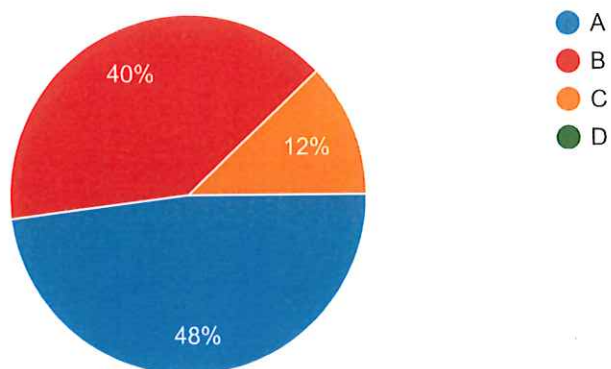
II 子どもの発達援助

2-4. 環境を通して行う保育

(1)保育の環境・人的環境・物的環境・空間・自然や社会現象

子どもが自発的に活動できる環境が整備され、身近な自然や社会とかかわれるような取り組みがされている。

25件の回答



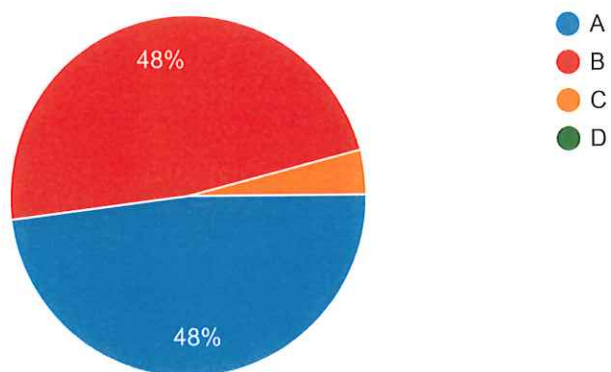
II 子どもの発達援助

2-4. 環境を通して行う保育

(1)保育の環境・人的環境・物的環境・空間・自然や社会現象

遊びや生活を通して、人間関係が育つよう配慮している。

25 件の回答



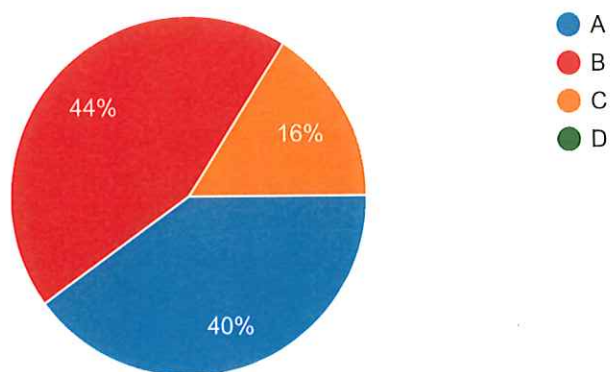
II 子どもの発達援助

2-4. 環境を通して行う保育

(2)環境の構成・再構成

快適な環境を目指して、整備や空間を使って工夫している。

25 件の回答



II 子どもの発達援助

2-4. 環境を通して行う保育でご意見、改善点あればご記入ください。

7件の回答

・しのめキッズパーク保育園は環境に恵まれているが、生かしきれていないと感じる。ビオトープ・畑・田んぼ・園庭の自然をたくさん活用していきたい。そのためには、それに必要な知識を少しでも習得できるよう努めたい。

・室内の玩具は特に、開園した一年目からほとんど変化がない事が気になる。安全性はもちろん、温もりや匂い・音等を考え、木のおもちゃを多く取り入れていたが、高価で購入できず、家庭にあったプラスチックの玩具やキャラクターの絵本などがいつの間にか増えてしまった。しのめキッズパークでどのような玩具を取り入れるか、再度確認・必要に応じた購入が必要であると感じた。

環境整備をしたくても日々の仕事におわれてなかなか出来ない。例えば食後の掃除を徹底的にしたくても休憩、ミーティング、連絡帳などの事務で掃除に時間が取れない。

子ども一人一人の発達を考えた上で、より上質な環境を整備できているか？
と考えるとまだ足りないところがある。

身近な社会と触れ合う環境に関しては年長クラス以外行えていた事がない地域の方と触れ合う行事があるといい。

園の構造上、環境設定が難しい。

どの項目も納得できる良い状態だが、そこに満足するのではなく、更によりよい方法などがあるのか常に考えていきたいと思う

現在も細かな修繕など行って頂いているが、劣化が目立ってきている部分や物品の破損など、引き続き修繕や買い直し等をお願いしていきたいです。

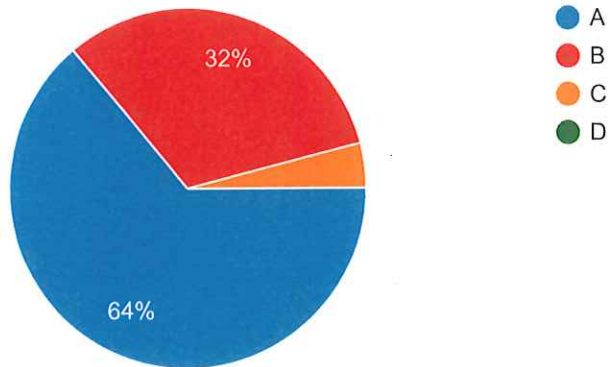
Ⅲ 保護者に対する支援

3-1. 保護者に対する支援

(1)子どもの成長の喜びを共有

子どもの様子について日々、保護者に伝えるなど情報を共有し、成長を喜び合い、共有できる機会を設けている。

25件の回答



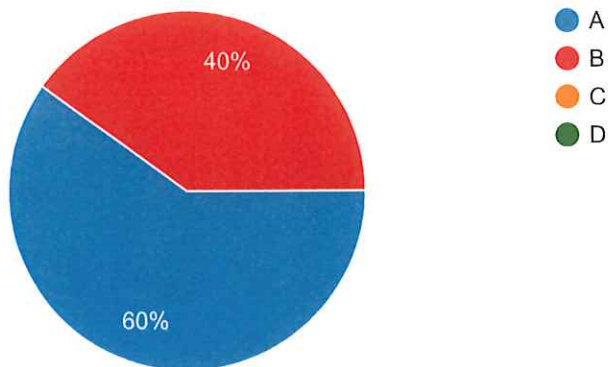
Ⅲ 保護者に対する支援

3-1. 保護者に対する支援

(2)保育内容等の説明・応答責任

入所時、懇談会、保育参加等の機会をとらえ、説明・応答する機会を設けている。

25件の回答



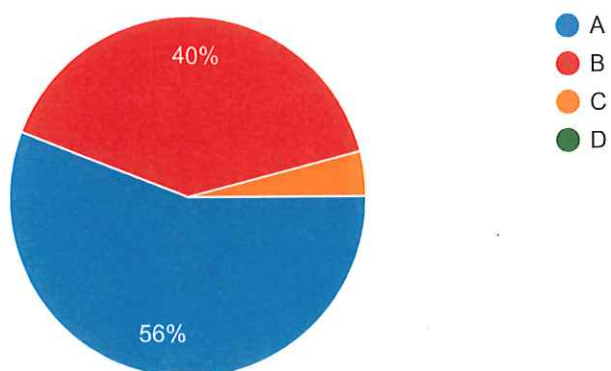
Ⅲ 保護者に対する支援

3-1. 保護者に対する支援

(3)子育てに関する相談・援助

相談・苦情・意見などは、随時園長・主任が窓口となり対応している。

25件の回答



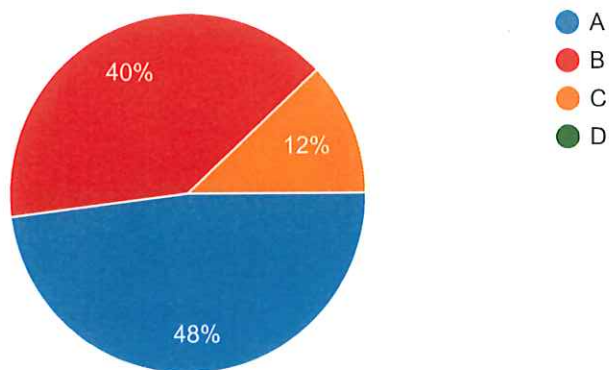
Ⅲ 保護者に対する支援

3-1. 保護者に対する支援

(4)保護者への個別支援

一人ひとりの保護者の状況を踏まえ、子どもと保護者の安定した関係に配慮し、支援している。

25件の回答



Ⅲ 保護者に対する支援

3-1. 保護者に対する支援でご意見、改善点ございましたらご記入ください。

7件の回答

対人間なので思いが伝わりにくい事もあり、支援が必要な人に対しては主任や園長を交えての話し合いをする事も大切だと改めて感じている。

保護者への説明会や懇談会を実施しているが、参加率を上げる事が課題である。

・保護者対応の難しさを感じる。

保護者とコミュニケーションを取ろうと思っても人手不足のため、じっくり話す時間がない。毎日少しずつ話すことで信頼関係を築くことが出来るのに他の子を見ないといけないので「元気に過ごしました」のひとことで終わってしまう。

保護者の育ってきた環境を推測したり性格を配慮し、一人一人に合わせた対応をする。また、共に子育てをする者同士 育ちへの悩みや喜びを共感し、欲している様子があるなら一例として助言するが正解はないと考える。

クラス担任が不在の際などいる職員と協力し保護者の方との信頼関係を築いていく意識を1人1人持ってほしい。

職員によって園のルールなどの理解レベルが違い、受け答えにエラーが生じてしまってるので、クラス単位でしっかりと理解を図れるよう周知をしていきたい。また、登降園時の保護者対応が保育者によってバラつきがある為、保育優先を念頭におき、きちんとした線引きをして対応していけるよう共通認識を図っていきたい

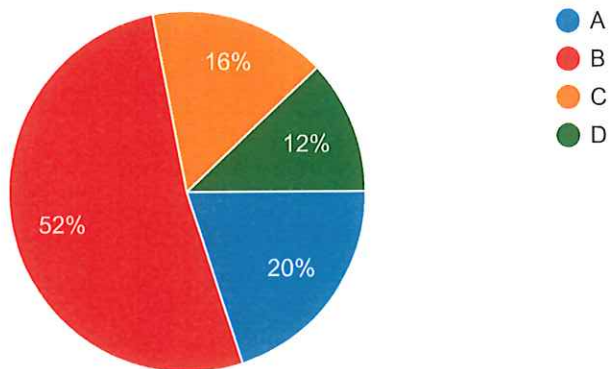
Ⅲ 保護者に対する支援

3-2. 地域における子育て支援

(1)保育所機能の開放

公開保育や電話相談、交流保育など子育て支援のための取り組みを行っている。

25 件の回答



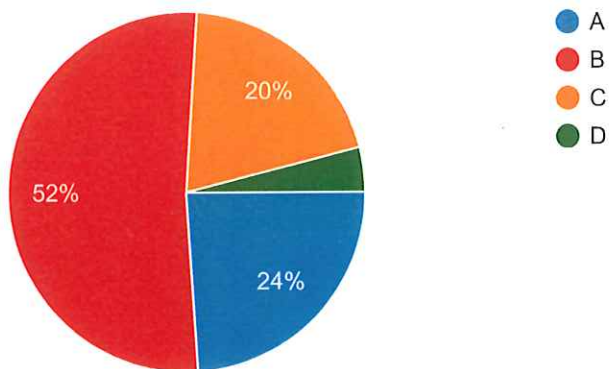
Ⅲ 保護者に対する支援

3-2. 地域における子育て支援

(2)関係機関との連携

保育所として必要な社会資源を明確にし、地域の関係機関との連携が適切に行われている。

25 件の回答



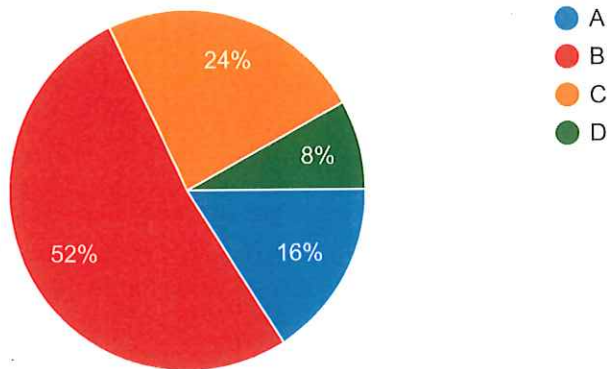
Ⅲ 保護者に対する支援

3-2. 地域における子育て支援

(3)情報提供

保育所が有する機能を地域の子育て支援に情報提供している。

25 件の回答



Ⅲ 保護者に対する支援

3-2. 地域における子育て支援でご意見、改善点ありましたらご記入ください。

5 件の回答

子育て支援についてはしののめ訪問以外あまりよくわかっていない。

・しののめキッズパークは外部との繋がりが少ないと感じる。
どのようにすれば良いか知識がないが、今後少しずつでも地域も含めた外部との繋がりを持つ保育園にしていけると良いと思う。

当園の今後の課題であると考え、今年度何らかの形で1歩踏み出したい。

地域の方との交わりがあるかよくわからない。

コロナもあり中々閉ざされた環境のままだと思うので、少しずつ地域への開放事業も検討していけたらと思う

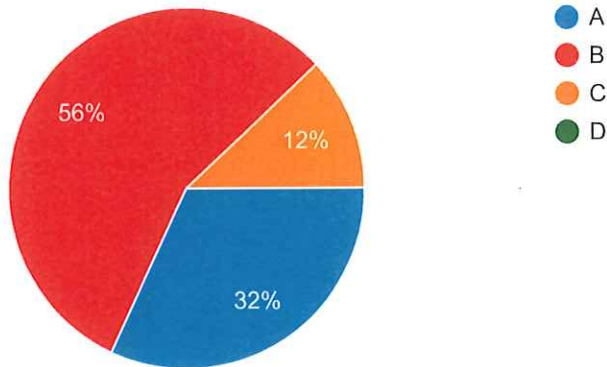
IV 保育を支える組織的基盤

4-1. 健康及び安全の実施体制

(1)健康の保持及び増進

全職員が健康及び安全に関する共通理解を深め、適切な分担と協力の下に年間を通じて取り組んでいる。

25 件の回答



IV 保育を支える組織的基盤

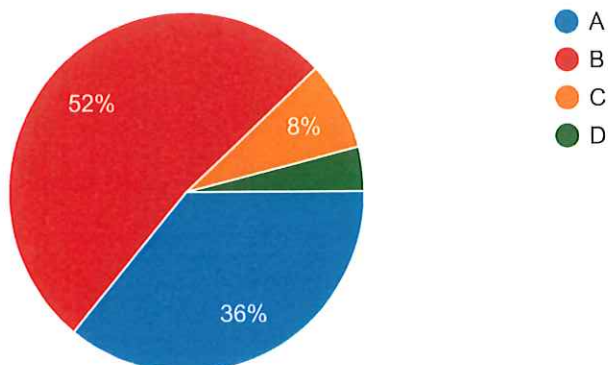
4-1. 健康及び安全の実施体制

(2)安全・衛生管理

・全管理のマニュアルがあり、緊急時に備えた安全対策が実施されている。

・施設内の衛生管理に努めている。

25 件の回答



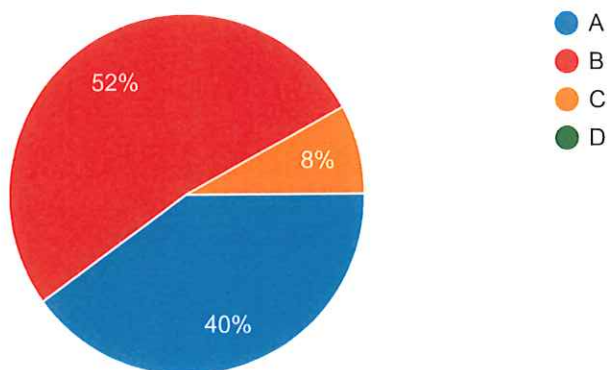
IV 保育を支える組織的基盤

4-1. 健康及び安全の実施体制

(3)家庭や保健・医療機関等との連携

安全対策のために職員への共通理解、体制作りを図るとともに家庭や諸機関との連携をとっている。

25 件の回答



IV 保育を支える組織的基盤

4-1. 健康及び安全の実施体制でご意見、改善点ありましたらご記入ください。

7 件の回答

ここが1番難しいと考える箇所であり、まだまだ出来ていないことがたくさんあるので、今年度学んでいきたい。

施設のマニュアルは整備されているが、周知の徹底が課題である。

- ・健康や安全について、職員全体での周知の難しさを感じる。また職員によつての意識の温度差が大きいと感じる。
- ・保護者の方にも健康や安全について一緒にもっと考えてもらえるようにしていきたい。

園の出入り口（玄関）に置いてある消毒の装置外にあるのもあり、砂等に出にくくなっている。

子どもの健康はもちろんだが、職員の健康も大切。でも実際は休憩が時間通り取れないこともある。

職員への共通理解を図っているがまだ完璧ではない。

緊急時の避難ルートがよくわからない時がある

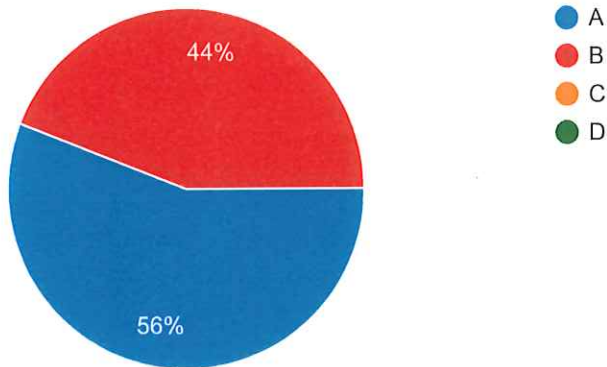
IV 保育を支える組織的基盤

4-2. 職員の資質向上

(1)保育の計画

保育課程・年間計画に基づき、月間計画・週案・日案及び個人の計画を行っている。

25 件の回答



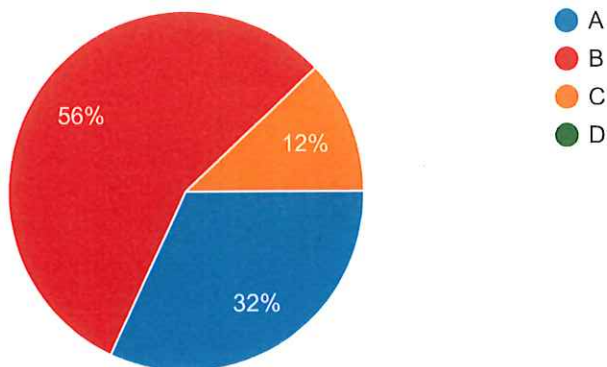
IV 保育を支える組織的基盤

4-2. 職員の資質向上

(2)保育士等の自己評価

保育計画に添い自らの実践と、子どもの育ちを振り返り、自己評価を行い、保育の改善を図っている。

25 件の回答



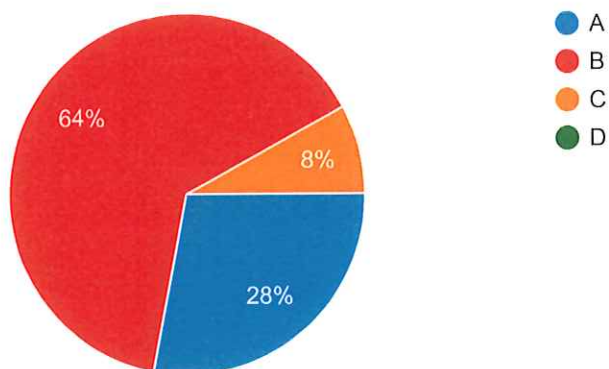
IV 保育を支える組織的基盤

4-2. 職員の資質向上

(3)保育所の自己評価

自己評価表に基づき、評価している。

25 件の回答



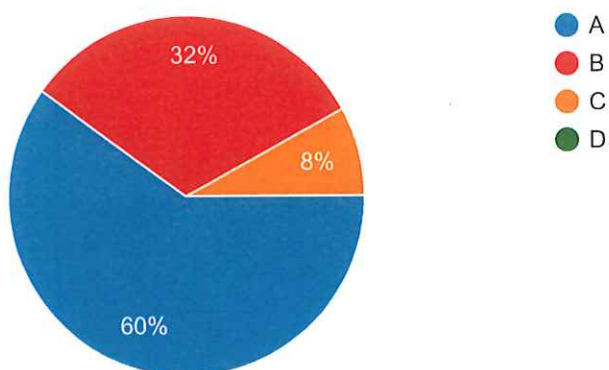
IV 保育を支える組織的基盤

4-2. 職員の資質向上

(4)研修

外部研修・園内研修など職員に応じた研修を行い、資質の向上に努めている。

25 件の回答



IV 保育を支える組織的基盤

4-2. 職員の資質向上でご意見、改善点ありましたらご記入ください。

7件の回答

昨年は勤務時間の調整のため土曜日の会議や研修に参加する機会が減ってしまったので、今年度は参加できるよう調整していきたい。

- ・もっと外部の研修に行けるようになると良い。
そのためにはもう少し職員補充が必要。
- ・職員会議がもっと充実したものになると良い。
- ・園内でも研修ができると良い。

職員の人員確保不足により、貴重な研修の機会が損なわれている現状がある。

研修に参加したいが職員不足やパートという立場から参加しにくい

あまり研修などに行けていない。

定期的な面談等で評価・意見を頂きブラッシュアップに繋げていきたい

保育の改善を図ったり、研修もいろいろ行っているがもっと積極的に参加して行かなくてはと思う。

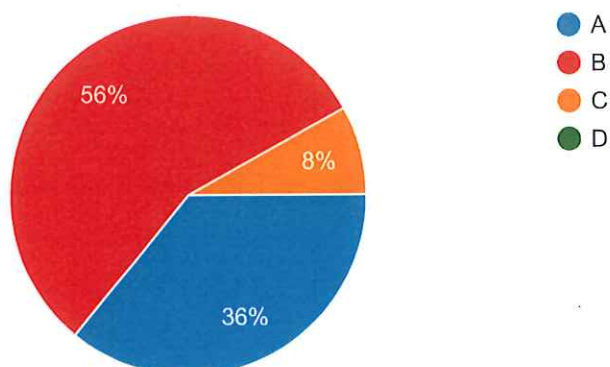
IV 保育を支える組織的基盤

4-3. 運営・管理、社会的責任

(1)法令等の遵守

遵守すべき法令等を正しく理解するための取り組みを行っている。

25件の回答



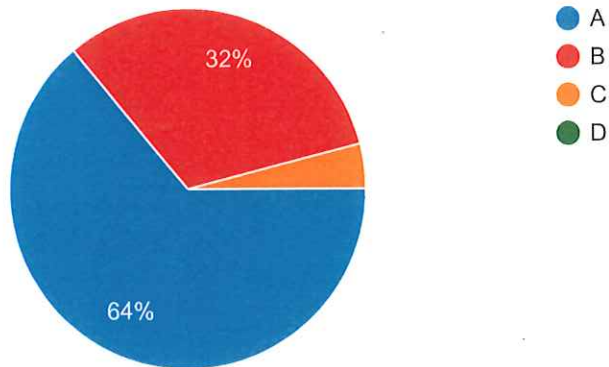
IV 保育を支える組織的基盤

4-3. 運営・管理、社会的責任

(2)個人情報の取り扱いと苦情解決の責任

個人情報の取り扱いは誓約書で確認し、苦情・意見などは随時園長・主任が窓口となり解決に向けて対応している。

25 件の回答



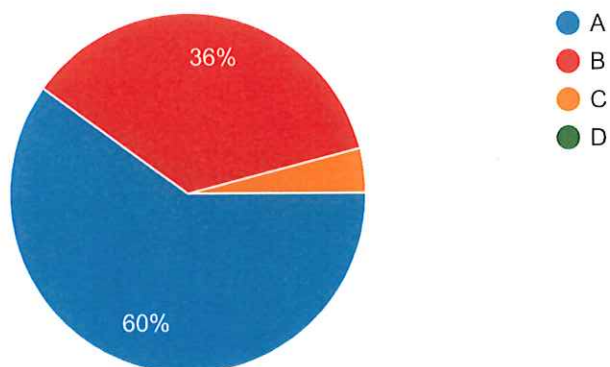
IV 保育を支える組織的基盤

4-3. 運営・管理、社会的責任

(3)施設長の責務

自らの役割と責任を明確にし、理解を図っている。

25 件の回答



IV 保育を支える組織的基盤

4-3. 運営・管理、社会的責任でご意見、改善点ありましたらご記入ください。

3件の回答

園長先生をはじめ、主任副主任には困った時に助けてもらっていていつも感謝している。自分でも上手に対応出来るよう出来るだけのことはしていきたいが、困った時はまた相談させてもらいたい。

・組織図というものがあるが、まだ機能していないと思う。

段階を経ての問題解決ができるようになると良い。

また職員育成の部分では課題がある。

・副園長がいると良いと思う。

(1)必要なら研修を行う。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 [不正行為の報告](#) - [利用規約](#) - [プライバシーポリシー](#)

Google フォーム